Управление образования Березовского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено» «Утверждено» «Согласовано» Ууководитель МО Директор Заместитель директора HERODEL №16 Школи №16 пере Применикова Е.Ю / Лац И.А../ Приказ № протокол № / протокол № 1 2021г. "31" D8 2021 r. «31» O8 202 1 €

Рабочая программа

по Черчению для 7класса на 2022 -2022 учебный год

Составитель: учитель черчения Берзегова Г.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 7 от « 66 » 2021г

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	7
Тематическое планирование	9

Программа по черчению для 7 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования с учётом авторской программы по черчению А.Д. Ботвинникова, И.С. Вышнепольского, В.А. Гервер, М.М. Селиверстова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование понятий о чертежах в системе прямоугольного проецирования, правилами выполнения чертежей, приёмов построения сопряжений, основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.
- 2) формирование представлений о выполнении технического рисунка и эскизов, изображений соединения деталей, особенностях выполнений строительных чертежей;
- 3) овладение рациональным использованием чертежных инструментов;
- 4) формирование умений и навыков анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- 5) формирование умений и навыков читать и выполнять чертежи и наглядные изображения несложных предметов, выбирать необходимое число видов на чертежах;
- 6) формирование умений осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- 7) формирование умений применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- 8) формирование представлений о сборочных чертежах и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Содержание учебного предмета

- 1) Введение. Правила оформления чертежей (6 ч.) Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Геометрические построения (деление окружности на равные части; сопряжение двух прямых; сопряжение окружности и прямой). Правила оформления чертежа (форматы, основная надпись чертежа, нанесение размеров, масштабы).
- 2) Метод проецирования и графические способы построения изображений (9ч.)
 Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов). Виды. Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объемных фигур. Технический рисунок.
- 3) Чтение и выполнение чертежей (8 ч.) Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Способы чтения и выполнение чертежей на основе анализа формы. Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).
- 4) Сечения и разрезы (7 ч.) Сечения и разрезы, сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах. Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные). Соединение вида и разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Разрезы (вырезы) в прямоугольной изометрической проекции.
- 5) Сборочные чертежи (5 ч.)

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей. Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое). Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочный чертеж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Деталирование. Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов сборочных единиц.

Используемые формы, способы и средства проверки результатов обучения Текущий контроль проводится в форме графических и практических работ, контрольных, самостоятельных работ.

Оценка работ учащихся За устные ответы, графические работы и решение задач выставляются отметки по пятибалльной системе. Графические работы рекомендуется оценивать двумя оценками, дифференцированно отражающими правильность выполнения и качество графического оформления чертежа. Данный подход удобен при подведении объективных итогов сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

Обязательный минимум графических работ (контрольных работ) Графическая работа № 1. «Чертеж детали». По наглядному изображению детали выполнить чертеж детали с применением сопряжения.

Графическая работа № 2. «Чертеж детали в трех видах». Выполнение чертежа в трех видах по наглядному изображению детали.

Графическая работа № 3. «Чертеж детали». Построение чертежа детали по двум данным видам и изометрической проекции.

Графическая работа № 4. «Эскиз детали». Выполнение эскиза детали с натуры (с нанесением размеров) и ее технический рисунок.

Графическая работа № 5. «Чертеж детали с выполнением сечения». По наглядному изображению выполнить необходимые сечения.

Графическая работа № 6. «Чертеж детали с применением разреза». По чертежу детали выполнить необходимые разрезы.

Графическая работа № 7. «Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений». Выполнить чертеж одного из резьбовых соединений (с натуры или по наглядному изображению).

Графическая работа № 8. «Чертеж детали». По сборочному чертежу изделия выполнить чертеж одной несложной детали, входящей в состав сборочной единицы.

Перечисленные работы выполняются в рабочих тетрадях (в клетку) или на бумаге формата А4.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов
1	Введение. Правила оформления чертежей	6
2	Метод проецирования и графические способы	9
	построения изображений	
3	Чтение и выполнение чертежей	8
4	Сечения и разрезы	7
5	Сборочные чертежи	5
Итого		35